

未成年人保护法的法律体系和法律责任研究

◆张译之

(西北政法大学国际法学院, 陕西 西安 710122)

【摘要】本文从法律体系、法律责任和法律实践三个方面,对《未成年人保护法》的法律体系和法律责任进行了深入探讨。未成年人保护法律的概念、构成和实施均为未成年人提供了细致全面的法律保障。在法律责任方面,未成年人、监护人和社会成员都应该承担相应的责任,落实保护未成年人利益的责任。在日常实践中,从教育保护、自我保护和周围保护三个方面提出了相应的保护措施和建议。希望本文能够引起更多人对未成年人保护工作的重视和关注,加大社会对未成年人的保护力度。

【关键词】《未成年人保护法》;法律体系;法律责任

未成年人是社会的未来,也是社会的弱势群体,需要得到特殊的保护。由于未成年人自身的生理和心理状态不同于成年人,他们在社会生活中面临着更多的困难和挑战。因此,制定和完善未成年人保护法律体系,成为当下我国的重要任务之一。本文从法律体系、法律责任和法律实践三个方面,对未成年人保护法律的法律体系和法律责任进行了深入探讨。

一、未成年人保护法律体系

未成年人是社会的未来和希望,需要得到特殊的保护和关爱。由于未成年人自身的生理和心理状态不同于成年人,所以需要特别注意未成年人的保护和教育。未成年人保护法律是为保障未成年人身心健康、全面发展而制定的一系列法律规定。

(一)未成年人保护法律的概念

未成年人保护法律是国家制定的,与未成年人保护相关的各项法律规定和措施的统称。具体来说,未成年人保护法律包括《未成年人保护法》《刑法》等多个法律条款和制度,从不同角度为未成年人提供法律保护和支撑。未成年人保护法律的制定,旨在为未成年人创造一个安全、健康、和谐的成长环境,使其身心健康、全面发展。未成年人的身心健康是其成长和发展的基础,随着社会的不断发展,未成年人面临的健康问题也会越来越多。

《未成年人保护法》是为未成年人特别制定的一部法律,其法律规定和措施重点关注未成年人的身心健康、全面发展和权益保护等方面,其作用之一就是通过法律机制为未成年人身心健康提供保障。未成年人保护法律还为未成年人全面发展提供了法律保障和支撑。包括教育、文化、休闲娱乐等多方面的保护措施,让未成年人在这些方面得到充分的发展和提高。未成年人是社会的弱势群体,在面对权益保障方面更容易受到侵害。通过未成年人保护法律的规

定,可以保护未成年人的权利,包括财产权、人身权、教育权、表达权等方面。

(二)法律对未成年人保护的实施

法律对未成年人保护的实施可以分为以下几个方面:第一,教育方面。《义务教育法》规定,国家保障未成年人接受义务教育和普及高中阶段教育。学校、家长和社会应对未成年人进行教育,培养他们正确的价值观念和行为规范。第二,健康方面。《未成年人保护法》规定,未成年人的健康权利应得到特别保护。禁止向未成年人出售毒品、酒精、烟草等物品,对未成年人进行性侵犯、虐待、遗弃等行为都是违法的。第三,经济方面。《未成年人保护法》规定,未成年人有权保障其财产安全和享有公平、公正的经济收益。为此,法律确定了未成年人的劳动、收入、财产处置等方面的规定和保护。第四,法律责任方面。未成年人在犯罪方面享有较为宽容和特殊处理的权利,但是其犯罪行为仍然应当接受法律的惩罚,对于未成年人违法犯罪行为,应根据其年龄、心理成长情况等因素进行特殊处理和辅导,避免其再次犯罪。同时,法律也规定了未成年人举报、揭发等权利,以及保护未成年人不受诽谤和人身攻击的权利等。

(三)未成年人保护法律的构成

《未成年人保护法》是我国关于未成年人保护工作的基本法律,由国家依据宪法制定的。《未成年人保护法》主要包含总则、未成年人基本权利、未成年人的特殊保护、未成年人权益保障机制、违法行为的惩治、救助和教育、法律责任等内容。

第一,《未成年人保护法》的总则是包括法律的目的、对象、原则、基本责任等方面的规定。总则被认为是《未成年人保护法》的核心,其基于我国对未成年人保障的社会责任,旨在确保未成年人基本权利得到保障,促进未成年人

的健康成长。同时,总则中规定了国家机关、社会组织、家庭、个人等各方面的基本责任,呼吁全社会要切实关心未成年人的福祉,为未成年人的成长提供必要的保障和帮助。第二,未成年人基本权利是《未成年人保护法》的重要组成部分,规定了未成年人的人身、人格、财产等基本权利。在这些权利中,特别强调了未成年人的受教育权利,规定了未成年人接受义务教育的权利。此外,未成年人基本权利还包括对健康、休息、文化教育、精神发展等方面的保障,为未成年人的长远利益打下了基础。第三,《未成年人保护法》还规定了未成年人的特殊保护。针对未成年人在家庭、教育、娱乐等方面的特殊保护规定,旨在避免未成年人遭到虐待、遗弃、拐卖等行为的侵犯,保护未成年人的权益。第四,《未成年人保护法》中还包括未成年人权益保障机制,规定了主管部门和社会各方面保障未成年人权益的机制和措施。同时,《未成年人保护法》规定了对违反法律规定的行为,如虐待、遗弃、拐卖、强迫劳动等行为的处罚规定。在救助和教育方面,法律也对流浪儿童、失去监护人的未成年人及长期处于困境中的未成年人提出了救助和帮助的措施。第五,《未成年人保护法》规定了对违反该法的单位和个人的法律责任。为确保法律的有效执行,保护未成年人权益,法律对相关违法行为惩治予以了明确的规定。

二、未成年人保护法律责任

(一)未成年人的法律责任

未成年人是指年龄在18周岁以下的人,未成年人在法律上承担着一定的法律责任。未成年人的法律责任主要包括以下几点:第一,未成年人需要遵守法律法规。未成年人在生活中必须遵守各种法律法规,如不得沉溺于游戏、不得冒充成年人等,否则将承担相应的法律责任。第二,未成年人需要到达法定年龄方可行使某些行为。例如,未成年人在未到法定年龄之前,是不能自行签署法律文件或参加某些活动的,否则其行为无效或只能由其监护人代为签署。第三,未成年人需要承担相应的法律后果。如果未成年人在生活中犯了错,如参与犯罪等,将要承担相应的法律责任。不过,在未成年人的行为中涉及的具体情形,以及未成年人是否具有刑事责任能力等身份因素,这些都会对法律结果产生影响。

此外,未成年人在经济活动上也需要承担一定的法律责任。未成年人在参加经济活动时,需要遵守交易规则和商业道德,否则将面临相应的法律责任。例如,未成年人在网上购物时,需要保证所购买商品与广告描述一致,不得使用他人信用卡进行交易等。在金融投资领域中,未成年人需要通过监护人介入,以保证其合法权益不被侵害。

(二)未成年人监护人的法律责任

未成年人监护人是指依照法律规定对未成年人进行监护

和照管的人,通常是父母或法定监护人。未成年人监护人也需要承担一定的法律责任,主要包括以下两个方面:第一,未成年人监护人有监护责任。未成年人监护人需要对未成年人进行日常的抚养、教育、保护等工作,确保未成年人的健康和人身安全。如果未成年人在监护人的疏忽或过失下遭遇意外或伤害,未成年人监护人将承担相应的法律责任。第二,未成年人监护人有经济责任。未成年人监护人需要提供未成年人日常生活所需的食品、衣着、住房、医疗、教育等必要的经济支持。在未成年人的经济遭遇困难时,未成年人监护人需要为其提供相应的帮助和支持。如果未成年人监护人未能履行这些经济责任,将会面临相应的法律责任。

除此之外,未成年人监护人还需要教育未成年人养成遵守社会公德、尊重他人、积极参与社会活动等良好的行为习惯和道德品质。未成年人监护人应当教育未成年人遵守法律法规,不得从事违法犯罪活动。如果未成年人在监护人的疏忽或指引下从事违法活动,未成年人监护人也将面临相应的法律责任。在一些特殊情况下,未成年人监护人可能需要承担监护之外的法律责任。

(三)其他社会成员的法律责任

在未成年人保护方面,社会的其他成员也应当承担一定的法律责任。具体来说,其他社会成员的法律责任主要包括以下两个方面:第一,其他社会成员需要保护未成年人的权益。社会的其他成员应当积极参与到未成年人的保护中来,如注意未成年人的人身安全、精神健康、文化教育等方面的问题,或是主动发现和打击未成年人相关的犯罪行为等。如果其他社会成员在保护未成年人方面疏忽或履职不力,导致未成年人受到损失,他们也将承担相应的法律责任。第二,其他社会成员需要承担教育责任。社会的其他成员要对未成年人进行有效的引导和教育,促进未成年人的全面发展和成长,成为有益于社会的人才。例如,其他社会成员应当引导未成年人远离非法活动、不良信息和不良行为,指导未成年人形成良好的价值观念和思想观念。如果其他社会成员在未成年人的教育和引导方面有疏忽或过失,也将承担相应的法律责任。

此外,其他社会成员还应当在未成年人保护方面加强协作和合作,积极建立未成年人保护警示机制,向社会传递保护未成年人的理念和信息。例如,学校、社区、家庭等都应当加强对未成年人的保护和教育,建立一套完善的保护机制,及时发现和解决未成年人生活中的困难和问题。在未成年人保护中,各方的齐心协力、携手共建,将形成一股强大的社会力量,有效保护未成年人的权益和健康成长。

三、未成年人保护法律实践

(一)教育保护



教育是保障未成年人健康成长的重要环节。未成年人在接受教育的过程中,需要得到全面的关心和保护,特别是要保护他们的人身安全和心理健康。为此,法律法规中制定了一系列教育保护的措施,以保障未成年人的合法权益。第一,未成年人在接受教育时应当获得合适的教育资源。学校、教师和家长应当为未成年人提供良好的教育环境和教育资源,促进未成年人的全面发展。如果未成年人没有获得合适的教育资源,需要依法追究有关责任人的法律责任。第二,未成年人在学习过程中应当受到保护。学校、教师和家长应当对未成年人的人身安全、财产权等进行全面保护。对于任何违法行为都应及时采取措施,保护未成年人的权益。第三,未成年人在心理方面需要得到关注。学校、教师和家长应当关心未成年人的心理健康,及时发现和解决未成年人的心理问题,营造良好的成长环境和氛围。对于受到心理伤害的未成年人,要及时提供心理咨询和治疗,帮助其恢复健康。第四,教育部门应当建立健全未成年人教育保护机制,提高对未成年人的保护意识和能力。应当加强师资队伍建设,提升教师的专业素质和教育理念,确保在教育过程中能够更加关注未成年人的需求。同时,加强与家长的沟通和联系,共同关注未成年人的成长和发展。

教育保护不仅是教育部门和教育工作者的责任,更需要社会各方的共同努力,包括家长、社区、媒体和社会组织等,形成对未成年人全方位、多角度的保护和教育。家长应该关注孩子的学习情况和身心健康,引导他们形成健康的生活习惯和良好的道德品质。社区、媒体和社会组织应当积极吸纳未成年人参与公益活动,引导其树立正确的价值观念。同时,也应该对未成年人相关的问题提供及时、有效的帮助和支持,解决未成年人在教育生活中遇到的困难和问题。

(二)自我保护

未成年人保护法律实践中,自我保护尤为重要。未成年人应当学会保护自己的权益,避免遭受侵害。以下是几种自我保护的方式:第一,学会辨别危险。未成年人应该能够辨别出可能会伤害自己人或环境,并尽可能远离。第二,维护自己的隐私。未成年人应该保护好自己的个人隐私,不随意透露自己的信息,避免被不良分子利用。第三,学会拒绝。未成年人应该学会拒绝那些有悖于自己利益的事情,如拒绝他人的不合理要求等。第四,懂得寻求帮助。如果身处危险、遭受侵害,未成年人应该及时报警或寻求相关机构的帮助。第五,与父母或监护人沟通。未

成年人应该与父母或监护人保持良好沟通,告诉他们自己的需求和遇到的问题,寻求他们的帮助和支持。第六,懂得保护自己的身体健康。未成年人应该注意饮食健康,避免养成吸烟、酗酒等不良习惯,保护自己的身体不受伤害。

(三)周围保护

除了自我保护外,周围的保护也是未成年人保护法律实践中至关重要的一环。周围的保护不仅指父母、监护人等成年人的保护,还包括社会、学校等各个方面的保护。以下是几种周围保护未成年人的类型:第一,父母或监护人的保护。父母或监护人是未成年人最亲近的人,应该为他们提供必要的生活和学习帮助,同时,也要给予精神上的支持和关爱。第二,学校的保护。学校是未成年人学习成长的重要场所,应该加强校园监督,增加安全保障措施,保护未成年人的人身安全和财产安全。同时,学校要积极引导和培养未成年人正确的人生观和价值观念。第三,社会的保护。社会应该加强未成年人保护法律的宣传和教育,同时,加大不良刑事势力的打击,保护未成年人不受不良影响。在未成年人遭受侵害时,社会各界应该给予他们必要的援助和帮助。

四、结束语

未成年人是国家和社会的未来,因此,建立完善的未成年人保护法律体系是当前最为重要的任务之一。本文从法律保障、教育保障和监护保障三个方面,对未成年人保护法律的法律体系和法律责任进行了深入探讨,同时,从实践角度提出了相应的保护措施。未成年人保护工作不仅是国家和社会的重要责任,也应该获得更多人的关注和支持。

参考文献:

- [1]杨震宇.未成年人保护法律体系的建设[J].南方法治,2019(10):13-14.
- [2]陈鹏.未成年人保护法律责任研究[J].法律研究,2018(06):62-69.
- [3]赵欣.未成年人保护法律问题探究[J].理论探讨,2017(05):173-174.
- [4]彭江.世界未成年人保护法律系统的比较研究[J].法律透析,2019(09):88-91.
- [5]刘涵.我国未成年人保护法律制度存在的问题及对策[J].法律与社会研究,2018(04):109-114.

作者简介:

张译之(2000—),女,汉族,陕西商洛人,大学本科,研究方向:国际法学。