

关于提高社区法治教育有效性的对策与思考

◆ 蔡士琴

(鹤壁职业技术学院, 河南 鹤壁 458030)

【摘要】社区法治教育是法律精神建设的一个重要组成部分,是在社会生活的硬件设施与社会教育的内在精神结合起来并经过发展、精炼下形成的,体现了人们对法治资源的迫切需要,以及对法治秩序的渴求。但当前社区法治教育在具体开展过程中存在一些问题,诸如内容与手段缺乏针对性、资源缺乏系统性、互动机制短缺等,在一定程度上制约了其有效性。基于此,本文首先对社区法治教育的作用、特点、现状进行了阐述,分析了当前存在的问题,提出了提高社区法治教育有效性的对策,并对社区法治教育与普法实践工作相结合进行了一定的思考,以供参考。

【关键词】社区法治教育;法治教育升级;有效性

一、社区法治教育相关概述

(一)社区法治教育的作用

在现代化的都市里,大而密集的居住环境形成了一个社区。社区应有的功能包括:一是治理功能:是指利用街道办事处、物业管理委员会等组织,对社区的正常运营秩序和安全进行了全方位的管理和维护。二是后勤保障,是指为社区居民提供社会服务,以维持他们的正常生活。在此基础上,可以将传统的社区定位为“以政府为导向的管理型社区”,该模式注重以行政方式进行社会管理,“行政教育”性质较强,它主要指的是在政府的宏观指导之下,有关机构与物业服务部门一起,对社区进行全面的治理,将有关的行政指令贯彻下去,并引导社区居民一起创造一个融洽、安心的居住环境,最终达到了政府主导、物业实施、居民遵从的目的。

随着社会经济的发展,人口日益增多,对社会的影响越来越大。社区法治教育是社会生活的硬件设施与社会教育的内在精神结合起来,经过发展、精炼而形成的,其根源在于当前人们对法治资源的迫切需要,以及对法治秩序的渴求。归根结底,社区法治教育是每一个市民对合理、有序、安宁的集体社会生活的向往,也是推动社会管理向此方向发展的动力。法治教育已是社会发展的一个重要组成部分,社会由传统向近代的发展路径也被内化为社区法治教育的产生与演化逻辑。

(二)社区法治教育的整体特点

新的法律是伴随着社会生活的发展而产生的。当前,人们可以通过网络技术了解与社会发展相适应的法律知识和法治观念,但是,也有人无法及时接收到全面、准确和有效的法治观念。即便借助互联网,其所需的条件与费用仍是难以衡量的,尤其是对社会中的某些特定人群而言,而通过社区进行法治教育则是解决这个问题的最佳途径。

我国正处于社会转型的紧要时期,经济体制、社会结构、利益格局、思想意识等方面发生了深刻变化,各类矛盾和纠纷不断增加,并呈现出复杂、多元化、专业化、广泛性等特征。加强城镇社区法治教育,既可以有效地解决各种矛盾,又可以通过城镇的辐射作用,使法治工作的效果得到最大化。

要想使全社会都能有良好的法治氛围,就必须做好法律知识的普及工作,这就需要将社区法治教育作为一项长远的基础性工作。为落实这项重大决议,必须在全职教育体系内加入法治教育,并且强化社区法治教育。这种以生活的必然性和非选择为基础的现时,确定了人们社会关系和日常生活的核心内容,比如邻里、家庭、生产和生活中每一个方面的关系、权益和纠纷的种类。在我国快速发展、城乡交往日益密切的背景下,城市社区法治教育与乡村社区法治呈现出一种互利共享的特征。所以立足于现实背景,如何强化城市社区法治工作,不但关系到我国法治工作的质量,也将对我国法治工作的总体进程与状况产生深远的影响。

(三)社区法治教育的发展现状

多元化的社区法治教育机构越来越多,种类也越来越多。在我国,高校、行业协会、企业、民间组织以及专业的社会团体等都在积极参与社区法治工作,其中大学在开展社区法治教育中发挥着不可忽视的作用。伴随着社会组织的不断发展,诸如基金会、社团等社会组织,通过筹集资金、搭建平台等形式,在其自身职能领域中,也以各种形式参加了社区的法治教育,并在一定程度上形成了一股不可忽视的力量。社会多主体的参与,在形式、途径上呈现出多元化趋势。

首先,社区法治教育中,多元主体的参与方式由单纯开放场地设施、讲座等志愿活动,逐渐拓展至管理与实施、规划运作、课程开发、师资建设等方面,并逐渐将资本、人

才、品牌、技术等多种社会力量的资源优势，逐渐融合进了社区法治教育产品及服务中来。随着我国法治工作的深入，我国法治建设事业的发展日趋成熟。

其次，社会中的多元主体在社会中的参与方式，也由初始的单纯的签订契约，发展到以政府购买和特许经营为代表的多种形式，逐渐形成了一种成熟的、规范化的、规范化的社会模式。通过政府购买、企业赞助、基金捐助等形式，社会力量对社区法治工作进行了积极的参与，并逐步转变为规范性的制度安排。

最后，考虑到社区法学教育自身的准公共物品属性，政府、市场、社会三个方面都可以为其提供多种运营模式，从而使三者之间的关系呈现出一种多元的关系，并且在各种动力的作用下，还可以产生各种形式的合作。比如，在多供给的公私合营模式下，存在着政府出资购买服务、与社会机构或其它中间机构联合、政府设立社会机构等多种形式。

二、社区法治教育革新进程中存在的问题

（一）社区法治教育工作发展不平衡

从总体上看，各城市、各地区、各行业社区的法律宣教工作还存在着很大的差距。东部城市社区比中西部城市社区发展要好，而经济条件富庶地区的各社区比经济条件一般地区的各社区发展要好。各个地区的法治教育工作展开水平也各不相同。

（二）社区法治教育明显匮乏

在我国，社区普法宣传工作已经是一种解决社区居民纷争的有效措施。当前，以社区为中心的法治教育早就成为我国法治建设的重点工作，但是，还存在着一些问题。当前法治教育的针对性不强，缺少体系化的内容。由于受教育程度、工作性质、家庭状况等方面有较大差异，社区居民的法律需要具有较强的针对性。但是，当前的社区普法宣传工作对此没有给予足够的重视，也没有明确的目标。比如，青少年在社区中成长，缺少特殊的犯罪防范教育；还有对老人、妇女、移民工人及其它弱势人群的特别保障规定考虑不足；职工对劳动法规的认识不够，使职工的合法权益很难得到保障。这些具有不同身份和特殊需求的群体在法治教育方面存在着明显欠缺和成效不佳的问题。

在解决单纯的邻居问题上，有些人只顾自身的利益，没有主动承担责任，没有尽力保持社区的良好秩序。这些行为对社区工作人员进行调解造成了一定阻碍，对矛盾的最后解决产生了不利影响。造成这一现象的根本原因在于，当地居民的法治素质、道德素质普遍低下。所以，在社区中进行法律宣传是非常必要的，也是法治社会良好秩序建立的先决条件。

（三）法治建设内容较为单一

（1）社区警力比较薄弱，处理紧急情况的能力较差。公

安部门的力量是有限的，面对大量的治安和刑事案件，公安部门的防控工作也就很难得到实施。

（2）部分一线社会管理与调解机构难以充分发挥其应有的功能。目前，社会上关于社区法治教育存在诸多不良风气，即只注重经济利益、工作结果，对社区治安、调解等琐事关心较少；很少有对社会治安能够进行实际的全面管理；有问题不上报，遇事互相推诿，造成了社区治安、调解等群防群治组织“松、软、松、瘫”的现象。

三、社区法治教育的升级策略

（一）提升社区法治教育有效性的措施

1. 打牢根基，巩固教育阵地

构建并健全法治宣传阵地，是实现社区法治建设的一项重要举措。要在“六个阵地”的基础上，进一步加强和完善社区的法治建设。

第一，开辟社区普法专栏，使其发挥应有的功能，并对其定期进行更新。尤其是对涉及人们日常工作和生活方面，要以图片形式对居民进行相关的法律和法规解读，使居民时时刻刻受到了法治教育。第二，创建社区法治书角，为适应居民对法律知识的需求，法治图书要不断充实、更新。第三，创建法治广场，对社区的普法方式进行创新，通过举办模拟法庭、法律知识竞赛、法律文艺表演等既有趣味性，又有教育意义的活动，可以让居民主动参与进来，从而营造出一种明显的社区法律文化氛围。第四，创建法治教育和训练的社区，充分发挥法学院功能，针对不同的普法对象制定培训计划，定期开展法律培训、法律讲座、法律咨询等活动，并将身边发生的案例告知居民。第五，建设一个面向社会的法治长廊，在居民楼的走廊里设立一个法律学习花园，将一些和人们日常生活联系紧密的法律知识张贴在墙壁上，这样不仅可以让居民更好地学习和运用法律，还可以创造良好的法治环境。第六，组建社区普法文工队，将日常生活中发生的法治事例编集成法治剧，在社区内演出，以教育、娱乐的方式向市民普及法治。在此基础上，进一步完善社区法治建设中的各种制度，以保证社区法治建设的积极发展。

2. 增强社区法治教育的各方凝聚力

要想在社区法治教育中取得良好的效果，需要全社会积极参与。有关部门要把加强对一线法治工作的指导放在重要位置，要有效地解决一线法治工作的人力与经费不足等问题，从根本上改进一线法治工作的工作环境。要给社区工作人员提供更好的工作、生活条件，为他们提供更多的工作机会。要根据一线的具体情况，强化一线法治工作的指导与评估，并建立科学的评估方法。各个部门应履行各自的职责，共同努力，为社区的法治教育工作提供人力、物力和财力上的保障。

（二）做好社区法治教育的系统配套工作

1. 做好法律服务工作

要发挥司法部门，尤其是普及法律知识办公室的作用。要进一步完善社区法律服务的工作机制和组织体系，把法律服务与调解、法律宣传、安置帮教等工作相融合，构建完善的法律服务机构体系，使“法律进社区”工作能够贯彻到底，并形成良好的互动关系。

2. 做好司法援助的工作

首先，在各社区普法宣传栏中开设了司法援助的专题内容，让更多的人了解普法法规。其次，要有固定的、规范化的法律援助制度，设立社区司法救助工作站，向社会大众提供无偿的法律咨询，并对社会大众进行非诉性的司法救助。

3. 做好调解的工作

要以社区家庭委员会为依托，建立起一个社区调停机构及网络；在硬件上，要让家委会有一个标准的调停室，在软件上，要有一个完善的社区调停体系，并制定好相关的工作责任制；定期对调解委员会的负责人和调解骨干开展专业的培训，让他们了解当前调解工作的性质、地位、作用、法律法规以及调解技巧，从而建立起一个能够在整个社区中运作的调解体系，力争把社区中的矛盾和争议都消除在萌芽中，保证在社区内部得以解决。

四、将社区法治教育与普法实践工作相结合的深入思考

（一）满足社区法律需要

目前围绕推进社会管理创新的重点、难点和热点，法律宣传教育进社区工作应当加大更深层次的推进力度，从而使社会管理的科学化水平得到整体提升，这是目前法律宣传教育者一直在探索和研究的方面。

要想切实解决人们的实际问题，一方面就要大力推动“法律服务进社区”的工作，把社区法律顾问、社区公证咨询、社区法律援助等法律服务，与一线的法律宣传教育工作相结合，引导人们对法律的推崇，让他们能够合法地表达自己的利益诉求，从而推动社区的良好秩序建立。另一方面，还要对社区的志愿者队伍进行更多动员和组织，对在职和退休的法官、检察官、警察、律师以及法学生进行广泛而深切的号召工作，要将他们的法律专业技能充分利用起来，主动参加到社区的法律服务中来，为居民提供必要的法律咨询和法律援助。

（二）保障社区居民权益

以保障与改善人们生活为中心，是我国社会管理的起点与终点。社区法治宣传教育要将居民最关心、最需要的法律法规作为主要内容，积极推动与人们生活紧密相连的法律法规的学习宣传，充分发挥法律宣传教育在保障和改善居民生活方面的重要作用。加强对社会保障、医疗卫生和社会救助的宣传，保障人们的基本生存；加强劳动就业促进法、劳动合同法和劳动争议解决法的宣传；加强对妇女、儿童、老人和残疾人权益的宣传，切实维护特殊人群的合法权益。

（三）强化社区自治水平

在我国，法治教育已经进入了一个新的发展阶段，社区法治教育亦是如此。要把社区普法教育和法治工作有机地结合起来，主动地为社区法治发展服务。积极地指导社区法律工作者成为社区居委会的法律顾问，对街道和居委会工作人员进行法律培训，为居委会依法管理社区事务提供具体法律咨询或帮助，帮助居委会工作人员以依法正确地处理居民的日常事务，努力让社区的管理变得有序化、法治化。

五、结束语

当前，随着我国城镇化进程的加快，社会的转型期必然会带来多种经济利益的再分布，尤其是城市社区，其成员的多样性与复杂性，造成了社区成员的复杂性、需求的层次性、问题的多样性与冲突的聚集性，这就不可避免地引发了各种各样的社会冲突。这些冲突若得不到及时、有效的化解，将会对社会的秩序造成很大的冲击。在城市社区的建设过程中，要大力进行法治教育，使人们对自己的合法权利、合法义务有了更多的认识，鼓励人们运用法律手段来保护自己的合法权益，从而更好地解决各类社会纠纷，以保持社区乃至整个社会的秩序。法治教育是城市社会构建中不可或缺的一环。

参考文献：

- [1] 张淑琴. 社区法治宣传教育模式探讨[J]. 学习月刊, 2007(14): 57-58.
- [2] 陈莺. 关于提高社区法制教育有效性的对策与思考[J]. 沈阳工程学院学报: 社会科学版, 2012, 8(04): 484-486.
- [3] 沈敏飞. 增强中等职业学校法制教育有效性的对策思考[J]. 中国科教创新导刊, 2009(08): 2.

作者简介：

蔡士琴(1979—)，女，汉族，河南鹤壁人，硕士，讲师，研究方向：法律理论与实务。